

Zdravstveni odgoj III seksualni preodgoj?

KAKO I ZAŠTO SE UKLJUČITI U PRIČU OKO UVOĐENJA
ZDRAVSTVENOG ODGOJA U ŠKOLE

1. Tko smo mi?

- roditelji školske djece i budućih učenika, građani Republike Hrvatske
- tražimo da naša djeca dobivaju obrazovanje utemeljeno na provjerljivim znanstvenim činjenicama
- vrijednosni odgoj djece pripada roditeljima – a ne povjerenstvima, udrugama ili gradskim uredima



2. Naša vizija zdravstvenog odgoja

- želimo da djeca uče o zdravim stilovima života, prevenciji i liječenju bolesti, higijeni, sprečavanju nasilja, odgovornosti u spolnom ponašanju, plodnosti, toleranciji i rizicima ovisnosti
- želimo da sadržaji budu razvojno primjereni dobi djece i utemeljeni na znanstvenim činjenicama, a ne na ideologiji ili aktivizmu

3. Zašto nemamo povjerenja u imenovano povjerenstvo

- sastav povjerenstva pokazuje da je pristup spolnom odgoju unaprijed ideološki usmjeren
- povjerenstvo izbjegava dijalog s roditeljima, a roditeljski prigovori se pokušavaju umanjiti ili diskreditirati
- u kurikulumima koje članovi povjerenstva navode kao primjere „dobre prakse“ nalaze se sadržaji koji vulgariziraju govor o spolnosti i normaliziraju ranu seksualizaciju djece
- pojedini članovi povjerenstva u svojim su javnim nastupima zagovarali destigmatizaciju pornografije i pedofilije

4. Problemi kod već izrađenih kurikula zdravstvenog odgoja

- ☛ redefiniranjem obitelji i uvođenjem „rodnog identiteta“ zanemaruju se biološke činjenice i slabi obitelj kao temeljna jedinica društva
- ☛ djeca u osjetljivim situacijama ne upućuju se na roditelje, nego se zaobilazi njihova nezamjenjiva uloga u odgoju i zaštiti djece
- ☛ pornografija se prikazuje u neutralnom tonu, bez prikaza dokazano štetnih posljedica i činjenice da je ovisnost o pornografiji povezana s promjenama u mozgu, narušenim odnosima i kasnijim seksualnim disfunkcijama
- ☛ potiče se rana seksualizacija djece kroz normalizaciju samozadovoljavanja i eksperimentiranja s osobama istog ili suprotnog spola
- ☛ djeca koja su kognitivno i emocionalno nezrela izlažu se introspekciji o „rodnom identitetu“ i uvjerava ih se da sami određuju svoju spolnu stvarnost, što stvara zbunjenost i rascjep između tijela i identiteta
- ☛ desetljeća provedbe sličnih kurikula u inozemstvu prate porast maloljetničkih pobačaja i spolno prenosivih bolesti
- ☛ meta-analiza Erickson & Weed (2019.): od 103 evaluirana programa, samo 6 je imalo pozitivan učinak, dok je 16 imalo negativan

5. Što želimo?

- ☛ potpunu transparentnost rada povjerenstva i uključivanje roditelja u raspravu od početka
- ☛ poštivanje članka 64. Ustava RH — pravo roditelja da odlučuju o odgoju svoje djece
- ☛ zaštitu djetinjstva od rane seksualizacije i ideoloških eksperimenata
- ☛ kurikulum koji je stručan, znanstveno utemeljen i bez ideoloških sadržaja — ili pravo na alternativni kurikulum

6. Što ti možeš učiniti?

- ☛ informirajući sebe i druge — štitiš djecu od ideoloških eksperimenata
- ☛ traži od škole uvid u sadržaje prije provedbe i uključi se u raspravu
- ☛ podrži roditeljske inicijative
- ☛ uključi se u školski odbor ili mrežu roditelja
- ☛ **javi nam se ako želiš aktivno sudjelovati**



KARTE NA STOL
inicijativa roditelja

KONTAKT



Karte na stol



@kartenastol



karte_na_stol



clanak64@gmail.com



ČLANAK 64.